

Принято  
на заседании педагогического совета  
МОУ СШ № 75  
протокол № 6 от 20.02.2015  
Согласовано Советом родителей 20.02.2015  
Согласовано Советом старшеклассников 20.02.2015

Утверждено  
приказом от 20.02.2015 № 23  
Директор МОУ СШ № 75  
\_\_\_\_\_ О.Н.Курамшина

## **Положение**

20.02.2015 г. № 32-2015

г. Волгоград

### **о профориентационном центре МОУ СШ № 75**

#### **1. Общие положения**

**1.1.** Профориентационный центр - структурное подразделение школы, целью которого является координация деятельности педагогического коллектива на создание условий для успешного профессионального самоопределения учащихся.

**1.2.** Школьный профцентр привлекает к сотрудничеству классных руководителей психологов, медицинских работников, учащихся, преподавателей и студентов вузов, работников предприятий и организаций.

#### **2. Цель и задачи деятельности**

**2.1.** Цель деятельности школьного профориентационного центра - содействовать развитию профессионального интереса учащихся, помочь выбрать сферу деятельности, а в ней профессию, отвечающую склонностям и возможности личности.

**2.2.** Задачи профориентационного центра:

- создать условия, обеспечивающие реализацию предпрофильной подготовки и профильного образования на всех уровнях обучения;
- разработать и апробировать нормативные документы, регламентирующие работу центра;
- организовать работу с педагогическим коллективом по эффективности решения задач профориентации;
- формировать у учащихся общую готовность к труду, ориентировать их на работу в соответствии с потребностями рынка труда;
- обеспечить педагогические кадры необходимой информацией по проблемам профориентации;

#### **3. Содержание деятельности**

Содержание деятельности профориентационного центра определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями современного рынка труда, социально - экономическими условиями развития страны. Содержание деятельности центра предусматривает работу по трем направлениям:

**3.1. Работа с учащимися** предполагает совершенствование учебно-воспитательного процесса в целом и состоит в следующем:

- психологическое консультирование, помогающее определить предпочтительную сферу будущей деятельности;
- диагностика, помогающая увидеть профиль будущей профессии, выявить интерес и склонности к профессии, подобрать конкретные профессии и учебные заведения, отвечающие интересам, склонностям учащихся;
- формирование у учащихся общей готовности к труду, ориентирование их на работу в соответствии с потребностями рынка труда;
- предоставление информации, которая знакомит учащихся с различными профессиями, с изменениями, происходящими на рынке труда;

-выявление талантливой молодежи и оказание ей помощи в профессиональном и личностном росте;

**3.2. Работа с родителями** и общественностью предполагает ряд мероприятий, способствующих становлению и реализации профессиональных планов учащихся, а именно:

- знакомство с результатами диагностики, индивидуальные консультации с родителями, координирующие действия, направленные на самоопределение учащихся;
- создание базы данных родителей, выпускников с целью обобщения профессионального опыта поколений, взаимодействия в рамках знакомства с миром профессий, оказания помощи в агитационной работе;
- сотрудничество с образовательными учреждениями города, направленное на осуществление взаимодействия систем непрерывного образования;
- реализация программ, устанавливающих связь школьной профориентации с трудоустройством выпускников;
- расширение связей с общественностью, предприятиями и организациями города готовых оказать помощь и содействие в предоставлении необходимой информации, проведении «круглых столов», конкурсов, экскурсий;

**3.3. Работа с педагогами** направлена на координацию действий и систематизацию работы по профориентации, в частности:

- согласование работы по данному направлению, по классам, по школе, с администрацией, классными руководителями и воспитателями;
- выявление спроса на данный вид деятельности со стороны педагогов, через опросы, анкетирование, беседы;
- проведение обучающих семинаров, рассказывающих об особенностях профориентационной работы с детьми;
- помощь в организации мероприятий, призванных обеспечить эффективную работу центра;

#### **4. Структура и организация деятельности**

В состав профориентационного центра входят:

- Директор школы - осуществляет общее руководство при заключении договоров, контрактов, соглашений с образовательными учреждениями, предприятиями и организациями.
- Заместитель директора по учебно - воспитательной работе – курирует работу центра.
- Руководитель центра и его члены из числа педагогов школы, назначаются директором школы.
- Психологи - проводят тестирование, анкетирование, консультации с целью выявления профессиональных возможностей учащихся.
- Школьный пресс-центр.

Составил: заместитель директора по УВР

Е.П.Пархоменко